

**Отборочный очный этап на общеразвивающую образовательную
программу по направлению
«Обществознание в закономерностях развития человеческого общества»
8 -10 класс, 2023 год**

Часть 1. Для каждого вопроса - один правильный ответ.

1. О чем неизбежно свидетельствует отсутствие субкультур и контркультур в обществах?
 - 1) О стагнации общества 2) О развитии общества
 - 3) Об отсутствии общества 4) Что перед нами тоталитарное общество
 - 5) Что перед нами демократическое общество
2. Примером чистого общественного блага является...
 - 1) бесплатная медицинская помощь 2) раздача листовок у метро
 - 3) платная автомагистраль 4) маяк 5) геотермальная энергия
3. По мнению Карла Поппера, важные идеи тоталитаризма восходят к философскому наследию
 - 1) Платона 2) Фридриха Вильгельма Ницше
 - 3) Йозефа Шеллинга 4) Артура Шопенгауэра 5) Жан-Жака Руссо
4. Предмет правового регулирования –это:
 - 1) цель воздействия на общественные отношения
 - 2) нормы определенной отрасли права, сгруппированные по отдельным институтам
 - 3) обособленная часть качественно однородных общественных отношений, регулируемых нормами права
 - 4) нормативно-правовые акты
 - 5) общественные отношения, регулируемые нормами морали
5. Какой из предложенных видов социализации не существует:
 - 1) первичная социализация 2) ресоциализация
 - 3) десоциализация 4) политическая социализация 5) асоциализация
6. Принцип «власть останавливает власть» был сформулирован
 - 1) Томасом Гоббсом 2) Алексисом де Токвилем
 - 3) Жюлем Мишле 4) Шарлем Луи Монтескьё
 - 5) Александром Гамильтоном
7. Какой из перечисленных актов является локальным нормативным правовым актом?
 - 1) Положение о премировании работников конкретного предприятия
 - 2) нормативный Указ Президента Российской Федерации
 - 3) Закон РФ «Об обороне»
 - 4) приказ о приеме на работу

5) Устав Ростовской области

8. К роду «Номо» относятся

1) хомяки 2) австралопитеки 3) гориллы 4) неандертальцы 5) шимпанзе

9. Сколько волн демократизации выделял Сэмюэл Хантингтон?

1) одну 2) две 3) три 4) четыре 5) пять

10. Банк предлагает 12% годовых по вкладу, начисление процентов производится каждые 6 месяцев и добавляется к сумме вклада. Какую сумму Вы получите через год, если положили во вклад 10000 руб.?

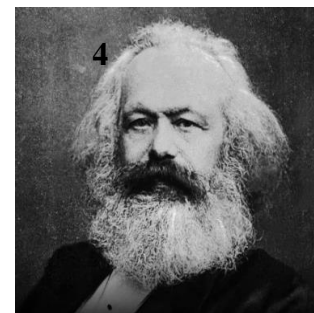
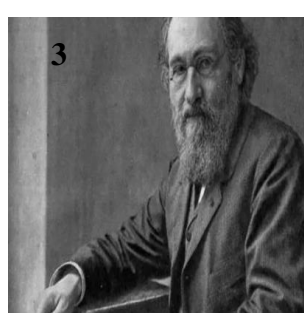
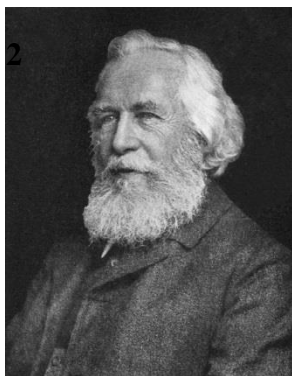
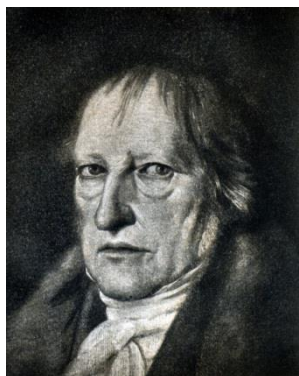
1) 12000 руб. 2) 12544 руб. 3) 9333 руб. 4) 11236 руб. 5) нет верного ответа

11. Кто из перечисленных социологов обратил внимание на формально -рациональную организацию социальной жизни в эпоху капитализма?

1. М.Вебер 2. К.Маркс 3. П.Сорокин 4. Т.Парсонс 5. Э.Дюркгейм

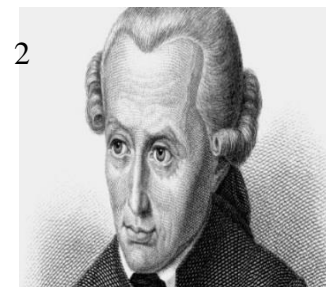
12. Кто из указанных лиц ввёл термин «экология» в научный оборот?

1



13. Термин социология ввел в научный оборот:

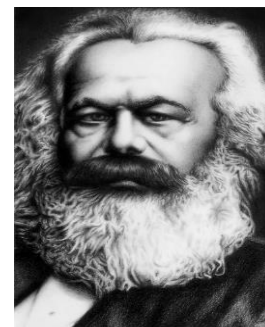
1



3



4



Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения.

14. В кейнсианской теории цены в краткосрочном периоде предполагаются абсолютно гибкими.

15. Брачный договор может быть заключён до государственной регистрации заключения брака.

16. Исправительные работы заключаются в выполнении осуждённым в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ.

17. Левый поворот» – явление в политике государств Латинской Америки, имевшее место в ходе Холодной Войны.

18. Венгрия, Греция, Чехия являются федеративными государствами

19. Гражданство –это устойчивая политико-правовая связь человека с государством.

20. Всеобщая декларация прав человека была принята ООН в 1956 г.

Для каждого вопроса нужно выбрать все правильные ответы.

21. Школьный класс является:

- 1) номинальной неформальной социальной группой
- 2) формальной социальной группой
- 3) реальной социальной группой
- 4) реальной неформальной социальной группой
- 5) малой номинальной социальной группой

22. В рабочую силу не включаются...

- 1) безработные
- 2) отчаявшиеся найти работу
- 3) студенты дневных отделений
- 4) работающие пенсионеры
- 5) выпускники вузов, ищущие работу

23. Официальным опубликованием актов Президента Российской Федерации и актов Правительства Российской Федерации считается первая публикация их полных текстов:

- 1) в «Российской газете»
- 2) журнале «Законодательство»
- 3) в «Собрании законодательства Российской Федерации»
- 4) в справочной правовой системе «Консультант Плюс»
- 5) на «Официальном интернет-портале правовой информации»

24. Из посылок «На выборах победит Иванов или Сидоров», «Если Петров не снимет свою кандидатуру, то Иванов не победит» и «Если Петров заручится поддержкой армии, то он не снимет свою кандидатуру» логически следуют утверждения:

- 1) Если Петров не заручится поддержкой армии, то Сидоров не победит
- 2) Если Петров не заручится поддержкой армии, то Сидоров победит
- 3) Если Петров заручится поддержкой армии, то победит Сидоров
- 4) Если Сидоров не победил, значит, Петров заручился поддержкой армии
- 5) Если Сидоров победил, значит, Петров не заручился поддержкой армии

25. К числу основных проблем эстетики относятся:

- 1) проблема соотношения познания и самопознания

- 2) проблема нравственного идеала
- 3) проблема сущности художественного творчества
- 4) проблема соотношения априорного и апостериорного в познании
- 5) проблема универсальности выразительных форм

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

- 26.** Принцип воздаяния равным злом за равное зло («око за око, зуб за зуб») называется (...).
- 27.** (...) граждан осуществляет полномочия представительного органа муниципального образования, в том числе отнесенные к исключительной компетенции представительного органа муниципального образования.
- 28.** (...) - утрата значительной частью общества или социальной группы центральных для системы ценностных ориентаций.
- 29.** В материалистических учениях эпохи Просвещения большую роль играет такой принцип как (...) – сведение всего человеческого знания к ощущениям.
- 30.** (...) – философское учение, согласно которому у мира в каждый момент времени имеется только одно реально возможное будущее.

Часть 2

- 31.** Ниже приведены два ряда стран, которые должны быть объединены общим признаком. Однако в каждом из рядов допущена ошибка. Укажите, какой признак является общим у стран, перечисленных в каждом ряду. Найдите ошибку и сгруппируйте страны правильно, исходя из этого признака.
1. Великобритания, Дания, Испания, Катар
 2. Япония, Саудовская Аравия, Бруней, Оман
- 32.** Что является лишним в данном ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.
- Федеральные фонды регионального развития, установление общих принципов налогообложения и сборов, оборонное производство, официальный статистический и бухгалтерский учёт, деятельность в космосе
- 33.** Что является лишним в данном ряду? Выпишите лишнее понятие и объясните, почему вы так решили.
- Дача взятки, посредничество во взяточничестве, незаконное предпринимательство, коммерческий подкуп, злоупотребление должностными полномочиями.
- 34.** Цена автомобиля — 500 000 руб. Он застрахован на сумму 400 000 руб. сроком на один год. За повреждение автомобиля в ДТП страховая организация установила ставку страхового тарифа 5 % от страховой суммы. В договоре страхования указаны условия

безусловной франшизы в размере 10 % от величины убытка. В соответствии с этим предусмотрена скидка к тарифу в размере 3 %. Автомобиль с места аварии был доставлен на станцию технического обслуживания на эвакуаторе. Расходы владельца на эвакуацию составили 12 000 руб. Стоимость материалов и комплектующих запасных частей по ремонту автомобиля — 80 000 руб. Оплата ремонтных работ 50 000 руб. Стоимость повреждённого двигателя, подлежащего замене, — 150 000 руб. Во время ремонта на автомобиль был поставлен более мощный двигатель стоимостью 200 000 руб. В договоре страхования пункт о дополнительных затратах отсутствует.

34.1. Определите фактическую величину убытка и сумму страхового возмещения без учёта франшизы.

34.2. Определите размер страхового возмещения с учётом франшизы.

34.3. Определите величину страховой премии.

35. Прокурор перестал возражать против инициативы по прекращению противодействия уклонению от отказа следовать запрету на использования служебных автомобилей в личных целях.

Означает ли это, что он поддерживает нецелевое использование служебных автомобилей? Обоснуйте свой ответ.

36. Пахом был убежден, что его 90 - летняя соседка Лидия Черная – ведьма. Он не раз слышал от жильцов дома, что та проводит обряды и магические ритуалы, наводит порчу, обращаясь к темным силам. Пахом решил расправиться с колдуньей. Он знал, что святая вода и молитвы призваны бороться с нечистой силой. Пригласив соседку на чай, Пахом добавил пару капель святой воды ей в чашку. Во время чаепития Пахом зажег свечи и начал громко читать молитвы, рассчитывая, что ведьма, опоенная святой водой, умрет. Так и вышло. Лидия Черная очень испугалась и сердце ее не выдержало.

Имеются ли в действиях Пахома признаки состава преступления? Ответ обоснуйте. В случае признания Пахома виновным, определите форму вины, указав интеллектуальный и волевой элементы.

37. Древнегреческое предание гласит, что Сократ сохранял поразительную невозмутимость, узнав, что суд приговорил его к смертной казни. Он даже шутил и смеялся, беседуя с друзьями.

— Афиняне тебя осудили на смерть, — горько сказал один из друзей.

— А природа ...

37.1. Как вы думаете, что ответил Сократ?

37.2. Почему он был настолько спокоен и ироничен? Что он хотел показать своей невозмутимостью? Обоснуйте ответ.

38. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]; возможны вариации изменяемых частей данного слова).

- «[...] есть сила жизни. [...] есть правило для исполнения всех правил» (Л.Н.Толстой).
- «Смерть сообщает новую форму [...] — а равно и жизни, она превращает [...] в судьбу» (А. Камю).
- «Меня [...] преображает в бога из низшей вещи» (Дж. Бруно)
- «Счастье людей заключается в том, чтобы [...] делать то, что они должны делать» (К.А.Гельвеций).
- «Тот, кто [...] по-настоящему какого-то одного человека, [...] весь мир» (Э. Фромм).

Что это за понятие? Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее интересным? Обоснуйте свой ответ (2 – 3 предложения).

Часть 3. На выполнение третьей части даётся 50 минут.

39. Решите задачу. Объясните свой ответ, составив логическую цепочку рассуждений.

Вы находитесь в хранилище Королевской галереи «Маурицхейс» в Гааге. Последние 100 лет эта картина вызывала жаркие споры во всём мире об её авторстве. В 2015 году учёные наконец - то смогли установить, что автором этой картины являлся Рембрандт Харменс ван Рейн. На картине изображён ветхозаветный сюжет. Вам предстоит выяснить название картины. Перед Вами три информационные таблички.

На каждой табличке указано некоторое название картины и ниже приведены два высказывания. Ложно не более одного высказывания. Вам необходимо выбрать из трёх данных названий настоящее название этой картины. Свой ответ обоснуйте.



Саул и Самуил (1)	Саул и Давид (2)	Давид и Урия (3)
Название картины указано неверно	На табличке 1 название указано неверно	Название картины указано неверно
Картина написана художником из Венеции	Картина написана художником из Голландии	В действительности картина называется «Саул и Давид»

40. Заполните пропуски в тексте словами из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны. Ответ внесите в таблицу в бланке работы, указав буквенное обозначение вставки рядом с порядковым номером соответствующего пропуска.

- разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную, каждая из которых действует самостоятельно, взаимно уравновешивая и контролируя другие с целью недопущения чрезмерной (6) у какого-либо органа или должностного лица;
- свободу экономических, политических и (7) отношений;
- высокий уровень правовой культуры населения. Каждый человек в правовом государстве соблюдает предписания закона в силу глубокого (8), а государство создает условия, чтобы исполнение законов соответствовало интересам каждого члена общества.

Конституция Российской Федерации 1993 г. Соответствует характеристикам правового государства. Она:

1) гарантирует систему естественных и (9) и свобод человека и гражданина, признает их высшей ценностью для государства;

2) обеспечивает господство права — придает правам и свободам человека и гражданина (10) значение, подчиняет им законодательную, исполнительную и судебную деятельность государства, в частности, содержит требование правовых законов и запрет антиправовых (правонарушающих) законов;

3) устанавливает систему разделения и (11) властей, дающую надлежащие гарантии свободы, необходимую ради соблюдения и защиты прав человека.

Российское государство характеризуется как демократическое государство с республиканской формой правления. (12) республики означает, что с принятием Конституции 1993 г. Российское государство следует рассматривать как новую конституционную (13) государственной власти, учрежденную российским многонациональным народом. Конкретно органы государственной власти учреждаются Конституцией и законами, определяющими (14) и порядок замещения государственных должностей. Отсюда вытекает, во-первых, требование формальной конституционности и (15) в деятельности всех государственных органов подчинение их требованию: «Все, что прямо не разрешено Конституцией (законом), запрещено». Если компетенция государственного органа установлена Конституцией (без отсылки в тексте Конституции к закону), то законодатель не вправе изменять конституционную компетенцию. Во-вторых, демократическая республика предполагает выборность высших органов государственной власти. В России представительные государственные органы (16) непосредственно демократической процедурой их формирования.

Согласно ч. 1 ст. 11 государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент Российской Федерации, (17), Правительство Российской Федерации, (18) Российской Федерации.

Россия сочетает в себе некоторые признаки президентской республики: (19) избрание главы государства, политическая ответственность Правительства перед ним, широкий круг полномочий Президента в сфере исполнительной власти. В то же время ей присущ и ряд признаков парламентской республики.

Поэтому Российскую Федерацию по форме правления относят к смешанным (или (20)) республикам

А	концентрация полномочий	О	внутреннее убеждение
Б	идеал	П	Федеральное Собрание
В	всенародный	Р	общерегулятивный
Г	неотчуждаемое право	С	полупрезидентский
Д	сервильный	Т	должностное
Е	личный	У	суд
Ж	компетенция	Ф	верховенство
З	легитимирован	Х	взаимодействие
И	конституционный принцип	Ц	Государственная дума
К	организация	Ч	законность
Л	Презумпция невиновности	Ш	общественный
М	приоритет	Э	глава субъекта
Н	легализован	Ю	идеологический

41. Проанализируйте представленные ниже статистические данные за 2004 – 2005 гг. и выполните предложенные задания, связанные с их анализом.

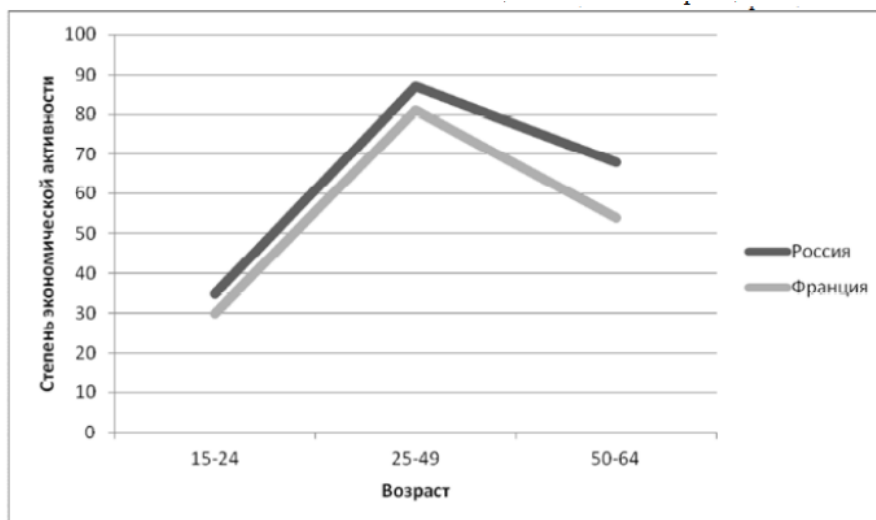
Статус женщин на рынке труда в России и во Франции %

Таблица 1

Характеристика респондентов	Франция				Россия			
	Число наблюдений	Занятые %	безработные %	Неактивные %	Число наблюдений	занятые %	безработные %	Неактивные %
Все женщины	3308	73.0	10.8	16.3	3941	76.7	7.8	15.5
По наличию партнера:								
С партнером	2168	72.9	8.3	18.8	2579	72.7	7.3	20.1
Без партнера	1140	73.4	18.5	8.1	1360	84.4	8.8	6.8
По числу Детей:								
0	1434	78.0	12.5	9.5	1395	82.9	9.5	7.7
1	715	75.2	11.0	13.8	1690	76.5	6.0	17.5
2	781	74.1	8.5	17.5	709	69.3	8.0	22.7
3 и более	378	50.3	9.2	40.4	147	57.1	10.9	32.0
По возрасту младшего ребенка:								
Моложе 3-х лет	458	57.1	7.5	35.4	354	25.4	4.2	70.3
3-5	378	66.7	17.6	15.7	352	69.6	9.4	21.0
6-13	714	74.9	8.4	16.7	911	80.2	7.4	12.4
14-19	324	79.2	6.7	14.1	783	86.1	6.6	7.3

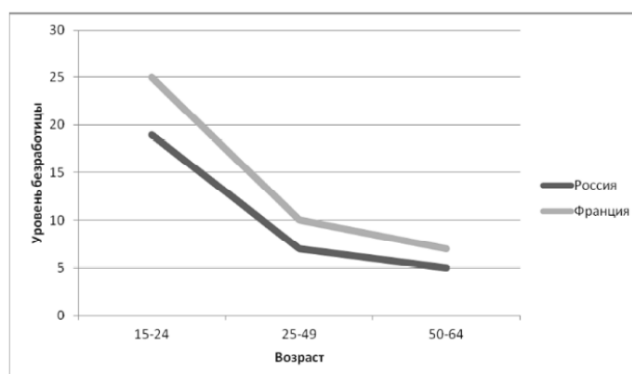
Экономическая активность женщин в России и Франции

41.1. Укажите факторы, влияющие на женскую экономическую активность в России и во Франции.



Уровень безработицы женщин в России и Франции

41.2. Укажите тенденции занятости женщин в экономике в зависимости от возраста женщины в России и во Франции. Поясните, почему именно так.



41.3. Дайте определение понятия «социальная роль». Приведите 2 – 3 примера социальных ролей.

41.4. Объясните зависимость экономической активности женщин от требований, предъявляемых индивиду обществом, а также от действий, которые должен выполнить человек, занимающий определенный статус в социальной системе.

41.5. Какое социологическое понятие скрывается за понятием «гендер»?